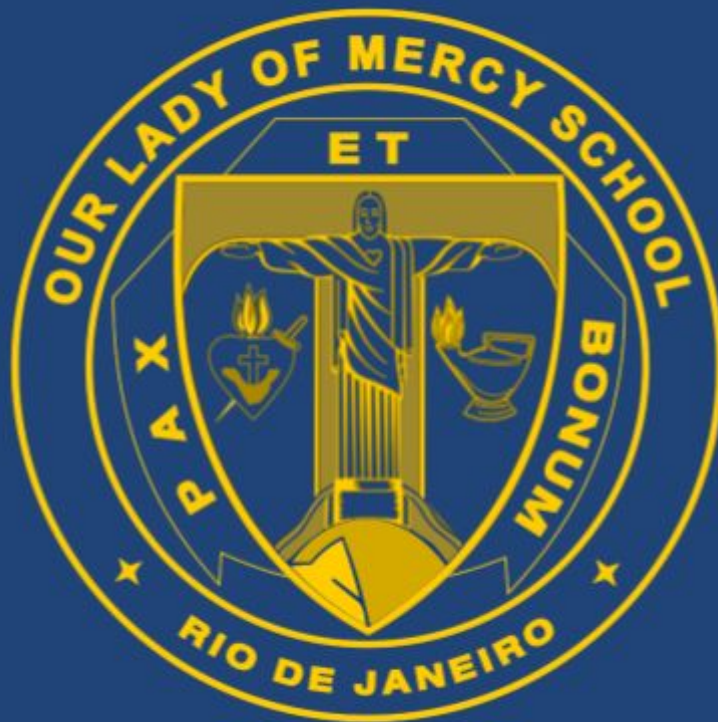




2020

November Newsletter

From the Head of School

Important Dates

Pre-School

Elementary School

Middle School

High School

Religion

Digital Education

From the Head of School

Mr. Craig Woollard

Dear Parents and Guardians,

At OLM, we have faced the challenges of Covid-19 that all schools have been attempting to deal with since March of this year. However, when I read earlier this week that seventy schools in Rio de Janeiro, in just eight days, were forced to close as a result of the virus, I had every reason, during this week of Thanksgiving, to feel very thankful indeed that, we were able to remain open.

With only two weeks until the end of on-campus classes, we can remain operational in three out of four segments, only as a result of everyone's collective actions, especially outside School. One individual's actions can impact greatly upon others. We ask, therefore, that you do not send your child to School if anyone within your home is being tested for Covid-19 or is awaiting test results. If your child tests positive for Covid-19, they must remain at home in quarantine for fourteen days after the date of receiving a positive diagnosis.

I noticed a post on OLM's Instagram account this week, which drew some understandable criticism from parents, and which was quickly removed. It contained political content, and this is something that we do not wish OLM's social media to be used for. We apologize for any offence that this post may have caused, and will ensure this does not happen again. Our focus, as a Catholic American School, is to celebrate our faith and to showcase the excellence in learning that takes place, and of which are proud.

OLM will be used as a polling station for the second round of votes during the elections this Sunday, 29th November. After polling has ended, OLM will, again, undergo a thorough deep clean, undertaken by a specialist company, during the night so that our School can open as usual next Monday morning.

I hope that you enjoy OLM's November's newsletter.

Have a happy, safe weekend, and best wishes,

Caros Pais e Responsáveis,

Na OLM, assim como todas as escolas, temos enfrentado os desafios da Covid-19 desde março deste ano. No entanto, quando li no início desta semana que setenta escolas no Rio de Janeiro (seventy schools in Rio de Janeiro), em apenas oito dias, foram obrigadas a fechar devido ao vírus, tive todos os motivos, durante esta semana de Ação de Graças, para me sentir muito grato que por termos conseguido permanecer abertos.

Faltando apenas duas semanas para o fim das aulas presenciais, só conseguimos permanecer em atividade devido às ações coletivas de todos, especialmente de fora da Escola. Ações individuais podem ter um grande impacto nos outros. Pedimos, portanto, que não enviem seus filhos ou filhas para a Escola, se alguém na sua casa estiver sendo testado para a Covid-19 ou se estiver esperando o resultado do teste. Se o seu filho ou filha apresentar resultado positivo, deve permanecer em casa, em quarentena, durante catorze dias após a data de recebimento de diagnóstico positivo.

Esta semana, notei um *post* na conta do *Instagram* da OLM, que suscitou algumas críticas, compreensíveis, por parte dos pais, e foi rapidamente apagado. O *post* continha conteúdo político. Não desejamos que as mídias sociais da OLM sejam utilizadas para este fim. Pedimos desculpas por qualquer ofensa que este *post* possa ter causado, e asseguramos que isto não voltará a acontecer. O nosso foco, como escola católica americana, é celebrar a nossa fé e mostrar excelência na aprendizagem da qual nos orgulhamos.

A OLM será utilizada como zona eleitoral no segundo turno das eleições deste domingo, 29 de Novembro. Após terminada a votação, as instalações serão novamente submetidas a uma limpeza profunda, durante a noite, feita por empresa especializada, para que a nossa Escola possa abrir, como habitualmente, na próxima segunda-feira de manhã.

Espero que gostem da *Newsletter* de novembro da OLM.

Tenham um fim-de-semana feliz e seguro.

Atenciosamente,

Important Dates

DECEMBER

- 4 - SK Graduation photos (1st Grade Blue Group)
- 5 - First Communion Retreat
- 8 - Immaculate Conception Day - no classes
- 10 - Last day of classes on campus
- 11-18 - All classes online
- 12 - 5th Grade Parents' Meeting - 9:00
- 12 - 6th Grade Parents' Meeting - 10:45
- 12 - 7th Grade Parents' Meeting - 14:00
- 12 - 8th Grade Parents' Meeting - 15:45
- 12 - First Communion - *Igreja de São José* -16:00
- 15 - 1st Grade Parents' meeting
- 16 - Middle School Map Test in Language - 9:00 to 11:00
- 17 - 2nd Grade Parents' meeting
- 18 - 3rd Grade Parents' meeting
- 18 - 4th Grade Parents' meeting
- 18 - Last day of classes of the first semester

FEBRUARY

- 3 - First day of classes of the second semester

DEZEMBRO

- 4 - Fotos da formatura do *Senior Kinder* (Grupo Azul)
- 5 - Retiro da Primeira Comunhão
- 8 - Dia da Imaculada Conceição - não haverá aulas
- 10 - Último dia de aulas no *campus*
- 11-18 - Todas as aulas *online*
- 12 - Reunião de Pais do *5th Grade* - 9h
- 12 - Reunião de Pais do *6th Grade* - 10h45
- 12 - Reunião de Pais do *7th Grade* - 14h
- 12 - Reunião de Pais do *8th Grade* - 15h45
- 12 - Primeira Comunhão - Igreja de São José - 16h
- 15 - Reunião de Pais do *1st Grade*
- 16 - *Middle School Map Test* em *Language* - 9h às 11h
- 17 - Reunião de pais do *2nd Grade*
- 18 - Reunião de Pais do *3rd Grade*
- 18 - Reunião de pais do *4th Grade*
- 18 - Último dia de aulas do primeiro semestre

FEVEREIRO

- 3 - Primeiro dia de aulas do segundo semestre

From the Pre-School Principal

Ms. Jaidir Barbosa

The children have been profiting a lot from the activities offered by both the class teachers and special teachers in the hybrid and in the on-campus classes, in the case of Pre-Nursery students.

The teachers have been working in all areas of knowledge and emphasizing Phonics, which is introduced first in Nursery. Children have been motivated by this fast way of learning English and demonstrate considerable joy through attempts to identify phonemes, sounds and in their efforts to read words. The assistant teachers have been actively participating in all activities, helping the class teachers as well as the special teachers..

Renata Freitas, our Guidance Counselor, has done an excellent job with our teachers, as well as talking to families, giving guidance and clearing up doubts.

All Pre-School students and classes will be online, starting 10 December, and classes for this semester will officially end on 18 December. We will return to School on 3 February, 2021.

The Pre-School staff wishes everyone a Merry Christmas and a Happy New Year.

As crianças têm aproveitado e se desenvolvido bastante através das aulas híbridas e presenciais (no *Pre-Nursery*) propostas pelos professores de turma e de atividades especiais..

As professoras estão trabalhando todas as áreas do conhecimento e dando ênfase a *Phonics*, a partir do *Nursery*. Constatamos que todos estão motivados com esta forma rápida de aprender inglês e demonstram esta alegria através das tentativas de identificação dos fonemas, sons e tentativas de leitura de palavras. As professoras assistentes têm participado ativamente de todas as atividades, auxiliando os professores de turma e de atividades especiais.

Renata Freitas, nossa *Guidance Counselor*, tem feito um trabalho excelente com as nossas professoras, além de atender as famílias, dando a orientações e esclarecendo dúvidas.

Nossas aulas passarão a ser *online* a partir do dia 10 de dezembro, para todas as turmas do *Pre-School*. As aulas terminarão, oficialmente, no dia 18 de dezembro e retornaremos em 3 de fevereiro de 2021.

A equipe do *Pre-School* deseja a todos um Feliz Natal e um Próspero Ano Novo.





From the Elementary School Principal

Ms. Marina Vanderput

Once again, we had a very productive meeting with the Class Representatives this week, where many questions and concerns were discussed. They will report back to parents about the meeting soon. Thank you, parents and guardians, for your partnership!

Teachers will hold Grade-level meetings with parents in the last week of the semester, where they will make a short presentation about the semester and answer questions sent previously by parents at the meeting.

In the spirit of Thanksgiving, we are grateful for having been able to return to campus, if only for a little while! It has been wonderful to greet students each morning, to hear the sound of children's voices in the hallways, and to witness the amount of learning taking place. It has been great to go back to some degree of normalcy and have students get to know their new teachers and the academic program and expectations in their new Grade level.

We are also grateful for the partnership of our parents. We appreciate and thank them for doing their part from home to help us reach our students with the quality education we offer at OLM. We are very thankful for our close community!

Mais uma vez, tivemos uma reunião muito produtiva com as representantes de turma esta semana, quando muitas questões e preocupações foram discutidas. Em breve, elas enviarão um relatório do encontro a vocês. Pais e Responsáveis, obrigada pela parceria!

As reuniões de turma com os pais foram agendadas para a última semana do semestre. Os professores farão uma pequena apresentação sobre o período e responderão a perguntas enviadas pelos pais, antes do encontro.

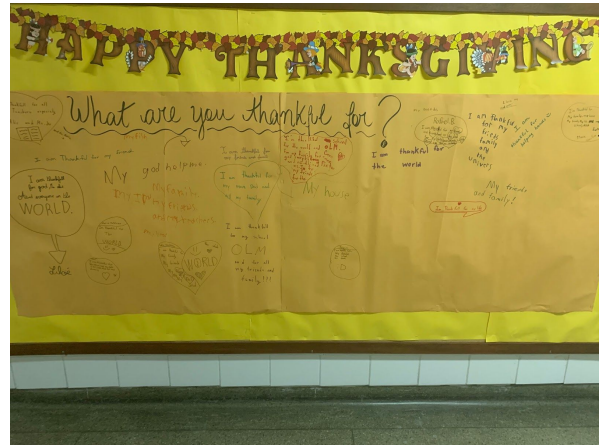
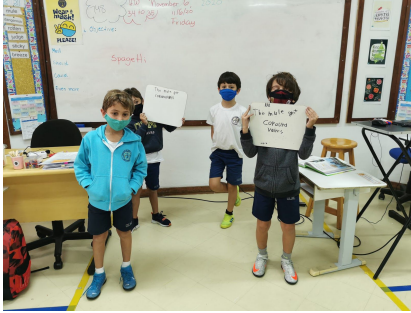
No espírito de Ação de Graças, somos agradecidos por termos podido retornar à Escola, mesmo que apenas por um breve período! É maravilhoso receber os alunos todas as manhãs, ouvir o som das vozes das crianças nos corredores e testemunhar o aprendizado acontecendo. Foi bom voltar a um certo grau de normalidade e fazer com que os alunos conhecessem seus novos professores, o programa acadêmico e as expectativas para o novo ciclo escolar.

Também somos gratos pela parceria de nossos pais e responsáveis. Apreciamos e agradecemos por fazerem sua parte em casa, nos ajudando a oferecer aos nossos alunos a educação de qualidade da OLM. Somos gratos pela comunidade unida que temos!

Yellow Groups



Blue Groups



One of our biggest tasks as educators is to keep students engaged, and this challenge has become even greater during this transition to hybrid classes, where students have no choice but to be in their computers all the time. An active methodology that allows students to develop autonomy and lead them to leave their comfort zone in order to learn more each day is, therefore, fundamental right now.

Here are some examples of such a methodology being applied in our classes in Middle School:

Science and Portuguese - 5th Grade

A world without Newton's Laws

We learned, in Science, Newton's Three Laws of Motion, which describe the dynamics of the movement of bodies, and to work with such content, we created incredible comic strips satirizing each one of these laws. During Portuguese classes, the adventure narrative genre was widely explored, so engaging in collaborative and interdisciplinary work, the students created a narrative, imagining what a world would be like without Newton's laws. In addition to this production, they were challenged to create an illustration that represented the climax of their story. In this way, creativity and imagination were used to consolidate important concepts in Science, in addition to stimulating students' reading and writing practices. (Mr. Resende e Ms. Pêgas).

BSS - 7th Grade

Quilombos and other forms of resistance.

The aim of the project was for students to understand the historical importance of 20 November, the day of the death of Zumbi dos Palmares, and the holiday for Black Consciousness. To achieve the proposed objective, the students researched what quilombos were, other forms of slavery resistance in Brazil, and the existence of quilombos today. The final question urged them to reflect not only on what is celebrated on 20 November, but about deeper issues, such as the importance of representativeness and black protagonism. Here are some pictures of the presentations and, finally, the observation of a student,

Uma das maiores tarefas dos educadores é manter o envolvimento dos alunos e este desafio se tornou ainda maior durante essa mudança para as aulas híbridas, onde os alunos não têm escolha, a não ser estar em seus computadores o tempo todo.

Uma metodologia ativa que permite ao aluno desenvolver a autonomia e levá-lo a deixar sua zona de conforto para aprender mais a cada dia é, portanto, fundamental neste momento.

Aqui estão alguns exemplos de tal metodologia sendo aplicada em nossas aulas do *Middle School*:

Ciências e Português - 5th Grade

Um mundo sem as leis de Newton

Aprendemos, em *Science* as Três Leis de Newton, que descrevem a dinâmica do movimento dos corpos e, para trabalhar tal conteúdo, criamos incríveis tirinhas satirizando cada uma destas leis. Durante as aulas de Português, o gênero narrativa de aventura foi amplamente explorado, por isso, em um trabalho colaborativo e interdisciplinar, os alunos criaram uma narrativa, imaginando como seria um mundo sem as leis de Newton. Além desta produção, também foram desafiados a criar uma ilustração que representasse o clímax da sua história. Dessa forma, a criatividade e a imaginação foram usadas para sedimentar conceitos importantes em *Science*, além de estimular as práticas de leitura e escrita dos alunos. (Mr. Resende e Ms. Pêgas).

BSS- 7th Grade

Os quilombos e outras formas de resistência.

O objetivo do projeto era que os alunos compreendessem a importância histórica do dia 20 de novembro, dia da morte de Zumbi dos Palmares, feriado da Consciência Negra. Para alcançar o objetivo proposto, os alunos pesquisaram sobre o que eram os quilombos, as outras formas de resistência negra no Brasil escravista e a existência de quilombos nos dias de hoje. A pergunta final, os instigava a refletir, não somente sobre o que é comemorado no dia 20 de novembro, mas sobre questões mais profundas, como

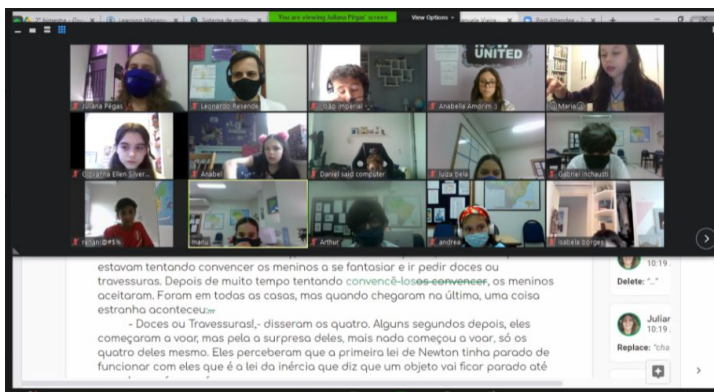
Renata Alevatto, about what she liked to learn in the project:

Renata Allevato: I liked to learn more about the *quilombos*. However, one of the things that interested me most was knowing that quilombos still exist today, so we can reflect and think about how the coronavirus is affecting us. Furthermore, I loved to discover the real reason why Black Awareness Day is celebrated on the 20th of November, and not on the 13th of May (abolition of slavery).

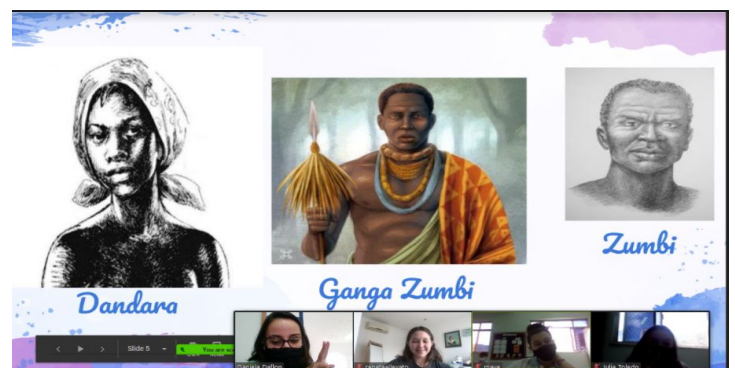
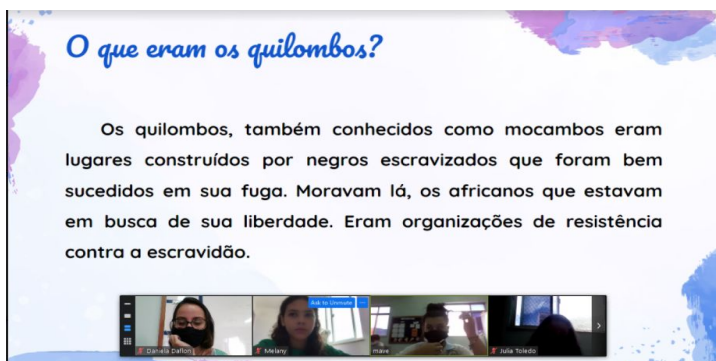
a importância da representatividade e do protagonismo negro. Seguem algumas fotos das apresentações e, por fim, a observação da aluna Renata Alevatto sobre o que mais gostou de aprender no projeto.

Renata Allevato: Eu gostei de aprender mais sobre os quilombos, porém, uma das coisas que mais me interessou foi saber que ainda existem quilombos hoje em dia, pois assim, conseguimos refletir e pensar como o coronavírus está nos afetando. Além disso, eu adorei descobrir o verdadeiro motivo do porque o dia da Consciência Negra é comemorado no dia 20 de Novembro, e não no dia 13 de Maio (abolição da escravidão).

Science and Portuguese - 5th Grade - A world without Newton's Laws / Um mundo sem as leis de Newton



BSS- 7th Grade - Quilombos and other forms of resistance. / Os quilombos e outras formas de resistência.



From the High School Principal

Mr. Luiz Freire

High School Students continue their hard work as we approach the end of the first semester. We are very proud to receive the news of our first students who, this year, have been accepted to PUC-Rio. Congratulations, Lancers, and well done!

Christian Pedrosa, OLM Class of 2010, provided us with a most valuable presentation on a topic that could not be more current, cyber safety. Mr. Pedrosa, a Rensselaer Polytechnic Institute alumnus, spoke to our HS students about how to protect themselves in the cyber environment as well as the safety measures needed in the virtual environment.

Last weekend, a group of HS students took part in an online competition: DNA - *Desafio Nacional Acadêmico*. In the first phase, the students took 6 hours to answer 110 challenging questions in 11 different areas, including Cinema, the Environment, History, Language, Administration, among others. They will be finishing the extra tasks this week and trying to solve the final enigma next Saturday, November 28.

HS attended a college fair hosted by the prestigious Notre Dame University, which included the participation of OLM alumna, Juliana Silva, Class of 2019, who is currently a student at Notre Dame. We are very proud of her.

Os alunos do *High School* continuam fortemente empenhados em seus estudos à medida em que nos aproximamos do fim do primeiro semestre. Esta semana recebemos a notícia dos primeiros alunos aprovados no vestibular da PUC-Rio este ano. Parabéns, *Lancers*!

O ex-aluno da turma de 2010, Christian Pedrosa, fez uma apresentação para nossos alunos sobre uma tema que não poderia ser mais atual, a segurança cibernética. Christian, que é formado pela *Rensselaer Polytechnic Institute*, abordou temas como a proteção no ambiente cibernético e a segurança no mundo virtual.

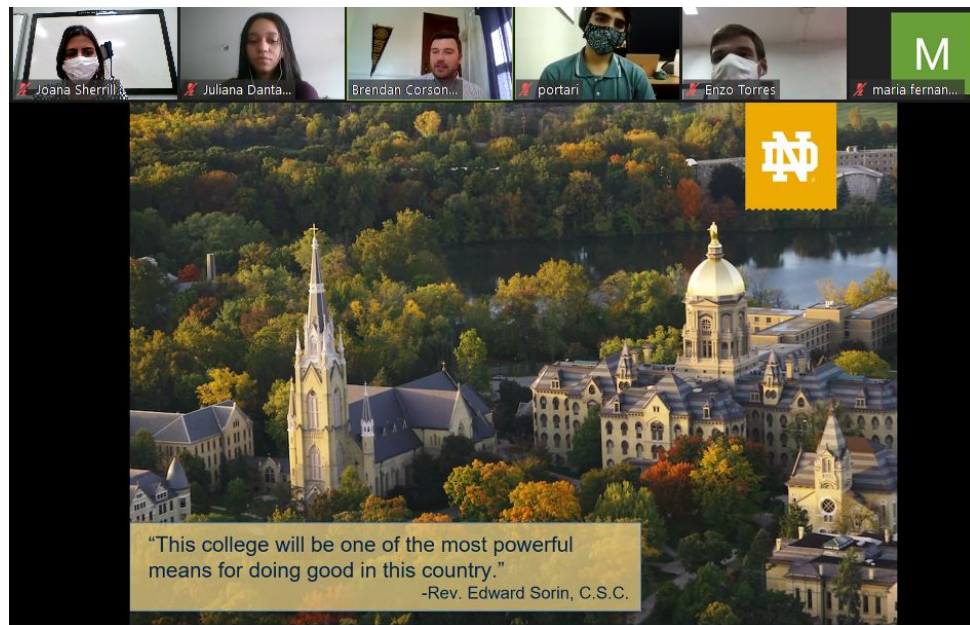
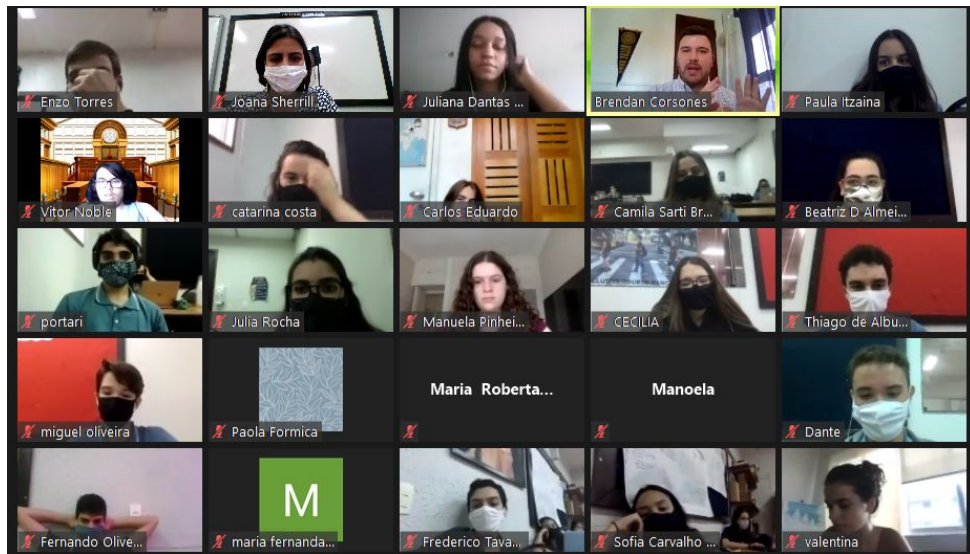
No final de semana passado, um grupo de alunos do *High School* participou do DNA - *Desafio Nacional Acadêmico*. Nesta primeira fase, durante seis horas, os alunos responderam a 110 perguntas sobre temas de onze diferentes áreas de conhecimento como cinema, direito, administração, meio-ambiente, história e linguagem, entre outros. Durante a semana os alunos terminam as atividades extras e se preparam para desvendar o enigma final no sábado, dia 28.

Os alunos do *High School* participaram de uma feira universitária oferecida pela *Notre Dame University*, quando puderam conversar com a ex-aluna da turma de 2019 da OLM que atualmente estuda na *Notre Dame*, motivo de muito orgulho para nós.

10th Grade Biology Lab - Lactic Fermentation



College Fair



DNA Competition



Thanksgiving at OLM has been a special celebration in which everyone is encouraged to thank the Lord for what we are and what we have.

This year, even without our traditional mass and adoration of the Blessed Sacrament in the chapel, we cannot miss the opportunity to say, "Thank you, God, for everything You have given us." Let the spirit of generosity infect our hearts so as always to be thankful.

Message from Monsignor André Sampaio:

THANKSGIVING DAY, A DEEPLY CATHOLIC HOLIDAY



For most Americans, Thanksgiving Day is a special day, where we celebrate family unity. In fact, families get together on Thanksgiving more often than on any other holiday, including Christmas, and according to retailers' statistics, this is the day when the most food is consumed in the country.

But besides the traditional family get-together and the big meal, there is also the religious meaning of this holiday, that is present since its origins. According to tradition, the pilgrims celebrated the first meal of thanksgiving in 1621, together with a group of natives to give thanks to God for the abundance of the harvests in the new world.

With time, this celebration became a national event, finally sanctioned by President George Washington himself. Today, we Catholics, celebrate Thanksgiving

Na OLM, o dia de Ação de Graças tem sido uma celebração especial na qual todos são encorajados a agradecer ao Senhor pelo que somos e temos.

Este ano, mesmo sem a nossa tradicional missa e adoração ao Santíssimo Sacramento na capela, não podemos perder a oportunidade de dizer: "Obrigado, Deus, por tudo o que nos deste". Que o espírito de generosidade infecte sempre os nossos corações para sermos gratos.

Mensagem do Monsenhor André Sampaio

DIA DE AÇÃO DE GRAÇAS,
UM FERIADO PROFUNDAMENTE CATÓLICO.



Para a grande maioria dos americanos, O Dia de Ação de Graças é um dia muito especial, onde celebramos a unidade familiar. Inclusive, famílias se reúnem com mais frequência no Dia de Ação de Graças do que em qualquer outro feriado, incluindo o Natal, e, segundo dados do comércio, este é o dia em que mais se consome alimentos no país.

Além da tradicional reunião familiar e grandes refeições, existe o sentido religioso deste feriado, que é conhecido desde suas origens. De acordo com a tradição, os peregrinos celebraram a primeira refeição do Dia de Ação de Graças em 1621, junto com um grupo de nativos para dar graças a Deus pela colheita abundante no novo mundo.

Com o passar do tempo, esta celebração se tornou um evento nacional, sendo finalmente sancionada pelo

not only as a national holiday, but also as an authentically Catholic holiday.

I say that this is a truly Catholic celebration because even before the "first" Thanksgiving celebration on U.S. soil in 1621, on April 30, 1598, in Texas, Don Juan de Oñate had already declared officially a "Day of Thanksgiving," commemorated with the holy sacrifice of the Mass.

Oñate did what is essentially Catholic: to celebrate the Eucharist, a word which comes from the Greek term Eukaristein, and which means, precisely, "thanksgiving."

In fact the Catechism of the Catholic Church reminds us that "Believing in God, the only One, and loving him with all our being has enormous consequences for our whole life," (CCC 222); and then it adds that this involves, "living in thanksgiving: if God is the only One, everything we are and have comes from him: 'What have you that you did not receive?' 'What shall I render to the Lord for all his bounty to me?'" (CCC 224).

This is the reason why, although Thanksgiving is not a day of obligation on the Catholic Calendar, the liturgical calendar of the church in the United States celebrates it with the solemnity of two readings – one from the Old and another from the New Testament – and with a symbolic reading of the Gospel of Luke: the passage of the "Magnificat" proclaimed by the Most Holy Virgin Mary, in which she recites one of the most beautiful and profound thanksgivings to the infinite love of God: "My soul proclaims the greatness of the Lord; my spirit rejoices in God my savior. For he has looked upon his handmaid's lowliness... The Mighty One has done great things for me, and holy is his name." (Lk 1:41-55)

Although the Virgin Mary experienced it in a unique and privileged way, we can offer our thanksgiving to God, because he has given us more than we imagine or deserve, simply because, as our Holy Mother tells us, he has done great things for us, and holy is his name.

That is why we Catholics should not only celebrate Thanksgiving with a deep sense of prayer, gratitude and joy, but the celebration this day should LEAD us to remember that our lives as Catholics are a constant act of thanksgiving, through our daily activities, all of which should give glory to God, especially through the celebration of the Eucharist, which, as the Catechism says, "The Eucharist is a sacrifice of thanksgiving to the Father, a blessing by which the church expresses her gratitude to God for all his benefits, for all that he has accomplished through creation, redemption and sanctification. Eucharist means first of all 'thanksgiving.'" (CCC 1360)

Presidente George Washington. Hoje, nós católicos, celebramos o Dia de Ação de Graças, não somente como um feriado nacional, mas também como um feriado autenticamente católico.

Esta é uma celebração verdadeiramente católica porque, antes mesmo da "primeira" celebração de Ação de Graças em solo americano em 1621, em 30 de abril de 1598, no Texas, Don Juan de Oñate já havia declarado oficialmente um Dia de Ação de Graças, comemorado com o santo sacrifício da Missa.

Oñate fez o que é essencialmente católico: celebrar a Eucaristia, palavra que vem do termo grego Eukaristein, que significa, precisamente, ação de graças.

Na verdade, o catecismo da igreja católica nos lembra que "Acreditar em Deus, o único, e amá-lo com todo nosso ser, tem consequências enormes para toda nossa vida, " (CCC 222); e então acrescenta que isso envolve, "viver em ação de graças: se Deus é o único, tudo que somos e que temos vem dele: 'O que você tem que não recebeu?' 'O que devo retribuir ao Senhor por toda a sua generosidade para comigo?'" (CCC 224)

Embora o Dia de Ação de Graças não seja um dia obrigatório no calendário católico, o calendário litúrgico da igreja nos Estados Unidos o celebra com a solenidade de duas leituras - uma do Antigo Testamento e outra do Novo Testamento - e com uma leitura simbólica do Evangelho de São Lucas: a passagem do Magnificat proclamado pela Santíssima Virgem Maria, na qual recita uma das mais belas e profundas ações de graças ao infinito amor de Deus: "Minha alma proclama a grandeza do Senhor; meu espírito se alegra em Deus meu salvador. Pois Ele olhou para humildade de sua serva..... O Poderoso fez grandes coisas por mim e santo é seu nome." (Lc 1:41-55)

Embora a Virgem Maria tenha tido uma única e privilegiada experiência com Deus, nós também podemos oferecer nosso agradecimento a Deus, porque Ele nos deu mais do que imaginamos ou merecemos, simplesmente porque, como nossa Santa Mãe nos diz, ele fez grandes coisas por nós, e santo é seu nome.

É por isso que nós Católicos não devemos apenas celebrar o agradecimento com profundo senso de oração, gratidão e alegria, mas a celebração deste dia deve nos LEVAR a lembrar que nossa vida como Católicos é um constante ato de agradecimento, através das nossas atividades cotidianas, todas as quais devem dar glória a Deus, especialmente através da celebração da Eucaristia que, como diz o Catecismo,

This weekend we begin the special season of Advent. Through it, we prepare to receive the supreme gift from God: his own Son, who became one of us to reconcile humanity.

"A Eucaristia é um sacrifício de ação de graças ao Pai, uma bênção pela qual a Igreja expressa sua gratidão a Deus por todos os seus benefícios, por tudo que Ele realizou por meio da criação, redenção e santificação. Eucaristia significa antes de tudo 'ação de graças.'" (CCC 1360)

Neste fim de semana, começamos a temporada especial do Advento. Por meio dele, nos preparamos para receber o Dom supremo de Deus: seu próprio Filho, que se fez um de nós para reconciliar a humanidade.



OLM's students have been taking full advantage of hybrid teaching, developing collaborative projects through Breakout Rooms, exercising creativity, and showing teamwork.

About two months ago, our School opened its doors, and a new challenge was presented to us: maintaining the quality of education, both for students in class as well as those at home.

Fortunately, the acquisition of several digital types of equipment allowed new pedagogical methodologies. Microphones, speakers, wireless headphones, iPads, and other equipment made it possible for teachers and students to interact with each other.

Allied to this investment in Digital Technologies, continuous training, organized by the Principals, and constant exchanges of experiences, on the part of the teachers, allowed the perpetuation of this new model of teaching and learning.

An example of hybrid pedagogical practice is a project called The Computer of the Future (1st, 2nd, and 3rd Grades). It consists of prototyping a computer that can solve several problems related to Digital Security and good behavior online. The project will be done collaboratively, using the Breakout Rooms' technique, which consists of dividing the class (virtual and in-person) into smaller groups so that students can discuss, argue and develop their group project. The last step will be the class seminar presentation.

Middle School is in the center of contemporary discussions. The 7th and 8th Grade classes have been debating the emergence of 5G Internet and the impact of this new technology on our society.

Game Development is a field that interests and allows the teaching of Programming for Middle School teenagers. In this elective class, they create scripts, characters, and narratives for their game, and learn how to program and create graphic designs of their virtual worlds.

Os alunos da OLM estão aproveitando todas as vantagens do ensino híbrido, desenvolvendo projetos colaborativos através de *Breakout Rooms*, exercitando a criatividade e o trabalho em equipe.

Há cerca de dois meses nossa Escola abriu as portas, e um novo desafio se apresentou diante de nós: manter o ensino de qualidade, tanto para alunos em sala, quanto para os que participam de casa. O ensino híbrido consiste na aprendizagem simultânea em ambas situações.

Felizmente, a aquisição de diversos equipamentos digitais permitiu a utilização de novas metodologias pedagógicas. Microfones, caixas amplificadoras, fones de ouvido wireless, *iPads* e outros equipamentos, possibilitaram a interação entre professores e alunos.

Aliado a este investimento em tecnologias digitais, as formações continuadas, organizadas pelos *Principals*, e a constante troca de experiências entre os professores, permitiram que, rapidamente, este novo modelo de aula fosse perpetuado.

The Computer of the Future é um exemplo de prática pedagógica híbrida que está ocorrendo nas turmas do *1st*, *2nd* e *3rd Grades*. Consiste em prototipar um computador que poderá resolver diversos problemas relacionados a segurança digital e boas condutas online. O projeto será feito de forma colaborativa, utilizando a técnica de *Breakout Rooms*, que consiste em dividir a turma (virtual e presencial) em grupos menores para que os alunos possam discutir, argumentar e desenvolver seu projeto em grupo. A última fase do trabalho será a apresentação de seminário para a turma.

O *Middle School* está no centro de discussões da atualidade. As turmas de *7th* e *8th Grades* estão debatendo a chegada da *Internet 5G* e os impactos desta nova tecnologia em nossa sociedade.

Desenvolvimento de *Games* é um assunto que interessa e permite o ensino de programação para os adolescentes do *Middle School* que participam da eletiva de *Digital Education*. Nesta aula, além de criarem

The use of digital technologies in the classroom allows new ways of teaching and learning, involving students and teachers, and opens paths for multiple possibilities.

os roteiros, personagens e narrativas do seu jogo, os alunos aprendem a programar e criar o design gráfico de seus mundos virtuais.

A utilização das tecnologias digitais em sala de aula permite novas formas de ensinar e aprender, envolvendo alunos e professores, e abrindo caminhos para múltiplas possibilidades.

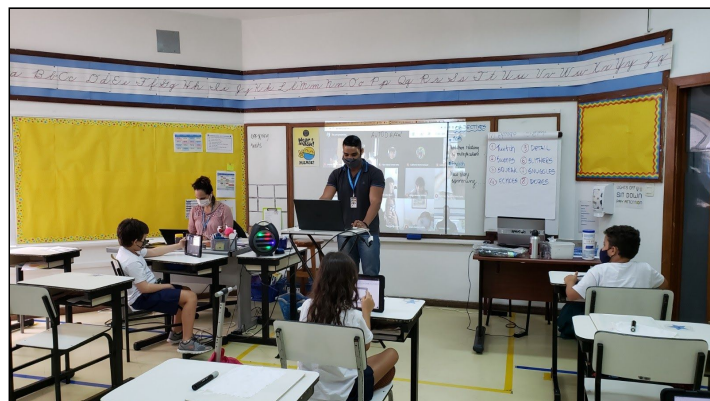
Elementary School Teacher Training / Treinamento para Professores do Elementary School



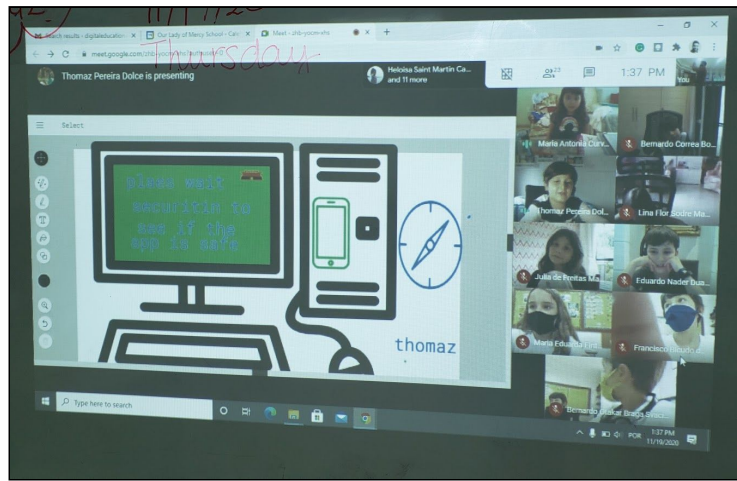
2nd Grade in action / 2nd Grade em ação - Breakout Rooms



3rd Grade in action: The Computer of the Future Project / 3rd Grade em ação: Projeto O Computador do Futuro



2nd Grade seminar presentation / Apresentação do seminário do 2nd Grade



Game Development Class - Middle School Activity / Eletiva do Middle School: Desenvolvimento de Games



7th and 8th Grade - Internet 5G / 7th and 8th Grade - Internet 5G

